

Kompetenzraster – Englisch – 5. Schulstufe (Übersetzung)

|                                 | Fähigkeiten  | Kernkompetenz A  | Kernkompetenz B   | Kernkompetenz C   | Fortgeschritten  |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>VERSTÄNDNIS</b>              | HÖREN / Level A1 Erkennt vertraute Wörter und sehr grundlegende Phrasen zu folgenden Themen: eigene Person, die Familie, die direkte Umgebung, wenn langsam langsam und deutlich gesprochen wird.  |  |   |   |  |
|                                 | <b>HÖREN</b>   | Versteht sehr einfache Angaben, kurze und einfache Texte, wenn diese wiederholt werden.<br>Versteht Zahlen und Angaben über Preise und Zeit.<br>Versteht einfache Gespräche.<br>Erkennt gelernte Wörter in Liedern und im TV | Versteht einfache Texte und kann auf Fragen reagieren.<br>Versteht Wörter, die langsam buchstabiert werden.<br>Versteht einfache Lieder und Texte, mit der Hilfe von Bildern und Mimik. | Versteht einfache Geschichten, Lieder und Beschreibungen über bekannte Themen.  | Versteht den Inhalt von einfachen Geschichten, Liedern, Berichten, auch wenn einige Wörter nicht bekannt sind. |
|                                 | LESEN / Level A1 Versteht vertraute Namen, Wörter und einfache Sätze, z.B. in Notizen, auf Posters und in Katalogen.   |  |   |   |  |
|                                 | <b>LESEN</b>   | Erkennt englische Wörter in deutschen Texten.<br>Versteht einfache Sätze und Anweisungen mit Bildinput.  | Versteht einfache Anweisungen, vertraute Namen, Wörter und einfache Phrasen.  | Versteht kurze und einfache Texte und Geschichten mit der Hilfe von Bildern.<br>Versteht kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten und in E-Mails.<br>Versteht einfache Befehle in Computerprogrammen und Computerspielen. | Kann einfache Texte und Geschichten lesen und verstehen, auch wenn manche Wörter nicht bekannt sind.           |
| <b>SCHAFFEND / PRODUZIEREND</b> | SPRECHEN-GESPRÄCH / Level A1 Kann sich auf grundlegende Weise mit anderen austauschen, vorausgesetzt das Gegenüber ist bereit zu helfen bzw. Dinge zu wiederholen oder langsamer zu umschreiben. Kann einfache Fragen zu alltäglichen und vertrauten Themen stellen und beantworten. |  |   |   |  |
|                                 | <b>SPRECHEN-DIALOG</b>   | Beantwortet persönliche Fragen über Alltagssituationen mit einzelnen Worten.   | Stellt einfache Fragen über vertraute Themen.<br>Reagiert auf einfache Fragen mit einfachen Phrasen.  | Fragt und beantwortet verschiedene Arten von Fragen zu vertrauten Situationen. (z.B.: Wer, Wo, Was - Fragen)  | Beantwortet Fragen in ganzen Sätzen.   |
|                                 | SPRECHEN-MONOLOG / Level A1 Verwendet einfache Phrasen und Sätze zur Beschreibung von Wohnorten und bekannten Personen.  |  |   |   |  |
|                                 | <b>SPRECHEN-BESCHREIBEN</b>  | Kann kurze Sätze und einfache Gespräche nachahmen und wiederholen.<br>Verwendet eine sehr eingeschränkte Zahl von einfachen Phrasen zu sehr vertrauten Themen.   | Verwendet einfache Phrasen und kurze Sätze um über Menschen und Alltagssituationen zu sprechen.   | Verwendet eine Abfolge von einfachen Phrasen und kurzen Sätzen, um Menschen und Alltagssituationen zu beschreiben.<br>Kann einfache Bindewörter wie „und“, „oder“, „aber“ und „dann“ verwenden.                                 |  |
|                                 | SCHREIBEN / Level A1 Kann kurze einfache Postkarten schreiben, z.B.: Urlaubsgrüße. Kann persönliche Daten in Formulare einfüllen.  |  |   |   |  |
| <b>SCHREIBEN</b>                | Kann Wörter und einfache Sätze abschreiben und Formulare mit persönlichen Daten ausfüllen.<br>Kann kurze Listen schreiben.   | Kann einfache Sätze aus vertrauten Wörtern und Phrasen konstruieren.   | Kann einen kurzen und einfachen Text schreiben, indem er vorgegebene Wörter und Phrasen verwendet.<br>Kann einfache Bindewörter verwenden.  | Kann kurze und einfache Text über vertraute Themen schreiben oder verfassen.  |  |